

ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ЦЕЛЕВАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ДГТУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проектирование федеральных государственных требований
экспериментальных ОПОП ветеринарной интернатуры 36.00.00

докладчик: начальник Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ ДГТУ, председатель секции «Государственная аккредитация» Совета ректоров вузов РО, к.т.н., доцент Тимошек И.Н.

- 1. Характеристика образовательной системы ВО России. О Российской системе оценки качества образования 2022-2024.*
- 2. Применение методологии для проектирования федеральных государственных требований.*

2 1. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1992-2024

1992-1999, (ГОС ВПО)
I период (постсоветский)

- [1] Постановление Миннауки 3.03.1992 № 13, многоуровневая структура ВО в России.
- [2] Закон 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»
- [3] Закон 22.08.1996 N 125-ФЗ «О высшем и послевузовском професс. образовании»
- [4] Постановления Правительства 10.08.1993 № 773, порядок разработки, введения в действие 12.08.1994 № 940 утверждение ГОС ВПО.
- [5] Приказы Госкомвуза 05.03.1994 № 180, введение в действие ГОС ВПО (975 док.) и классификатор направлений (специальностей), 25.04.1994 № 337, дополнение, изменение.
- [6] Постановление Правительства 22.11.1997 № 1473, специальности подготовки, по которым допускается заочная форма или экстернат.

сроки действия:

- [1] 13.03.1992-02.09.1994; [2] 31.07.1992 - 31.08.2011; [3] 29.08.1996 - 31.08.2013; [4] 10.08.1993, 12.08.1994 - 21.01.2005; [5] 01.09.1994 - 07.11.2000; [6] 04.02.2005 - 11.03.2009

2000...2009 (ГОС ВПО 2)
II период (реформаторский)

- [1] Приказы Минобразования 02.08.11.2000 № 3200 ГОС и ПУП, перечень направлений, специальностей
- [2] Постановление Правительства 07.07.2001 № 751, национальная доктрина образования
- [3] Приказы Минобразования 29.12.2001 № 4306, дисциплины ГОС ВПО и содержания инженерных специальностей
- [4] Постановление Госстандарта 27.07.2001 № 100-ст, Общеросс. классиф. спец.
- [5] Приказ Минобразования 12.01.2002 № 100, перечень направлений (специальностей)
- [6] Постановление Правительства 06.03.2002 № 36, Правила разработки и утверждения ГОС ВПО высшего профессионального образования
- [7] Приказы Минобразования 05.08.2002 № 100, классифицированные по ОКСа

сроки действия:

- [1] 08.11.2000-31.01.2005, 2000-2001-01.12.2017; [4] 01.01.2004-30.09.2009; [6] 04.02.2005 - 11.03.2009

2010...2017 (ГОС ВПО 3)
III период (стабилизационный)

- [1] Приказ Минобразования 01.02.2010 № 89, перечень специальностей и направлений подготовки ВО (кроме аспирантуры).
- [2] Указ Президента 12.05.2012 № 474, совершенствование системы ВО.
- [3] Постановление Правительства 09.08.2012 № 1302, изменение уровней профессионального образования
- [4] Постановление Правительства 21.06.2013 № 1013, эксперимент по разработке и реализации ветеринарной интернатуры.
- [5] Приказы Минобрнауки 14.08.2013 № 781, перечень специальностей интернатуры, 22.09.2013 № 914 ФГТ к условиям реализации программ.

сроки действия:

- [1] 2010-2017; [2] 2012-2017; [3] 09.08.2012-31.08.2017; [4] 21.06.2013-31.08.2017; [5] 14.08.2013-22.09.2013

2023...2030 (ФГОС ВО 4)
V период (перспективный)

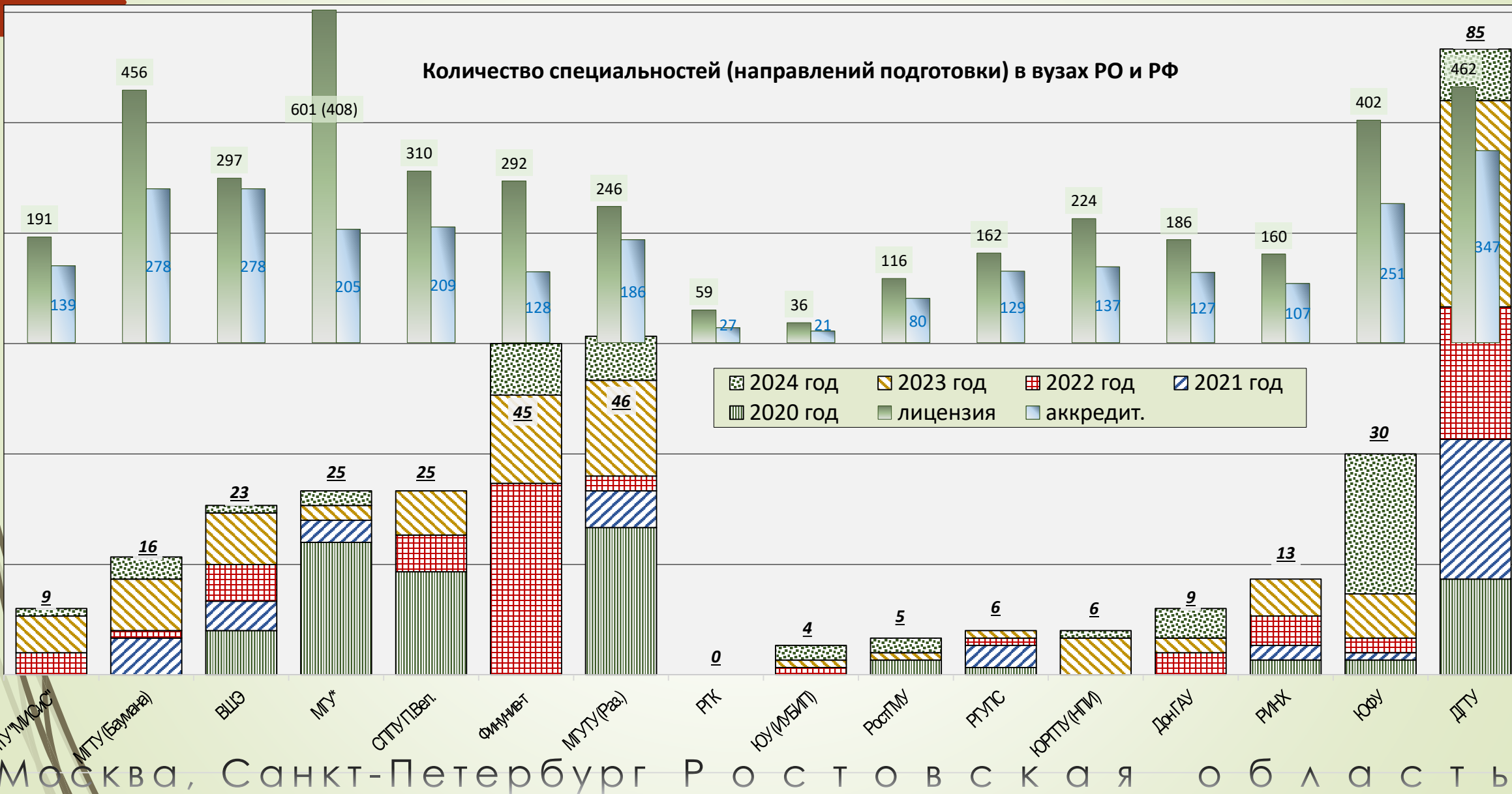
- [1] Приказ Минобрнауки 01.02.2022 № 89, перечень специальностей и направлений подготовки ВО (кроме аспирантуры).
- [2] Указ Президента 12.05.2023 № 474, совершенствование системы ВО.
- [3] Постановление Правительства 09.08.2023 № 1302, изменение уровней профессионального образования
- [4] Постановление Правительства 21.06.2023 № 1013, эксперимент по разработке и реализации ветеринарной интернатуры.
- [5] Приказы Минобрнауки 14.08.2023 № 781, перечень специальностей интернатуры, 22.09.2023 № 914 ФГТ к условиям реализации программ.

сроки действия:

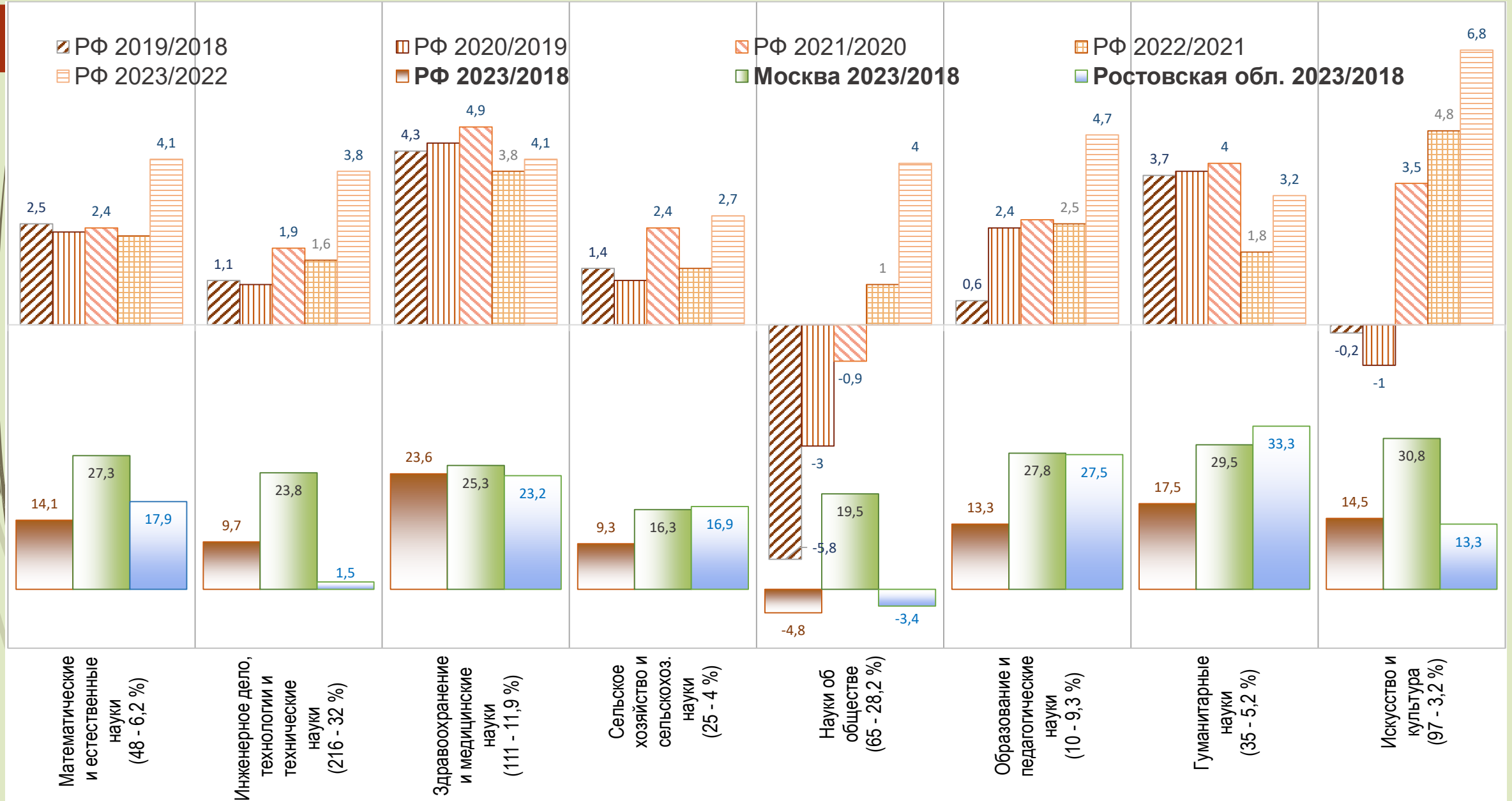
- [1] 01.09.2024 (2025, 2026) - ...
- [2] 01.09.2023 – 31.08.2026; [3] 03.04.2024 - 31.08.2026; [4,5] 01.09.2024 – 31.08.2030

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕДУЩИХ ВУЗОВ РОССИИ

Количество специальностей (направлений подготовки) в вузах РО и РФ

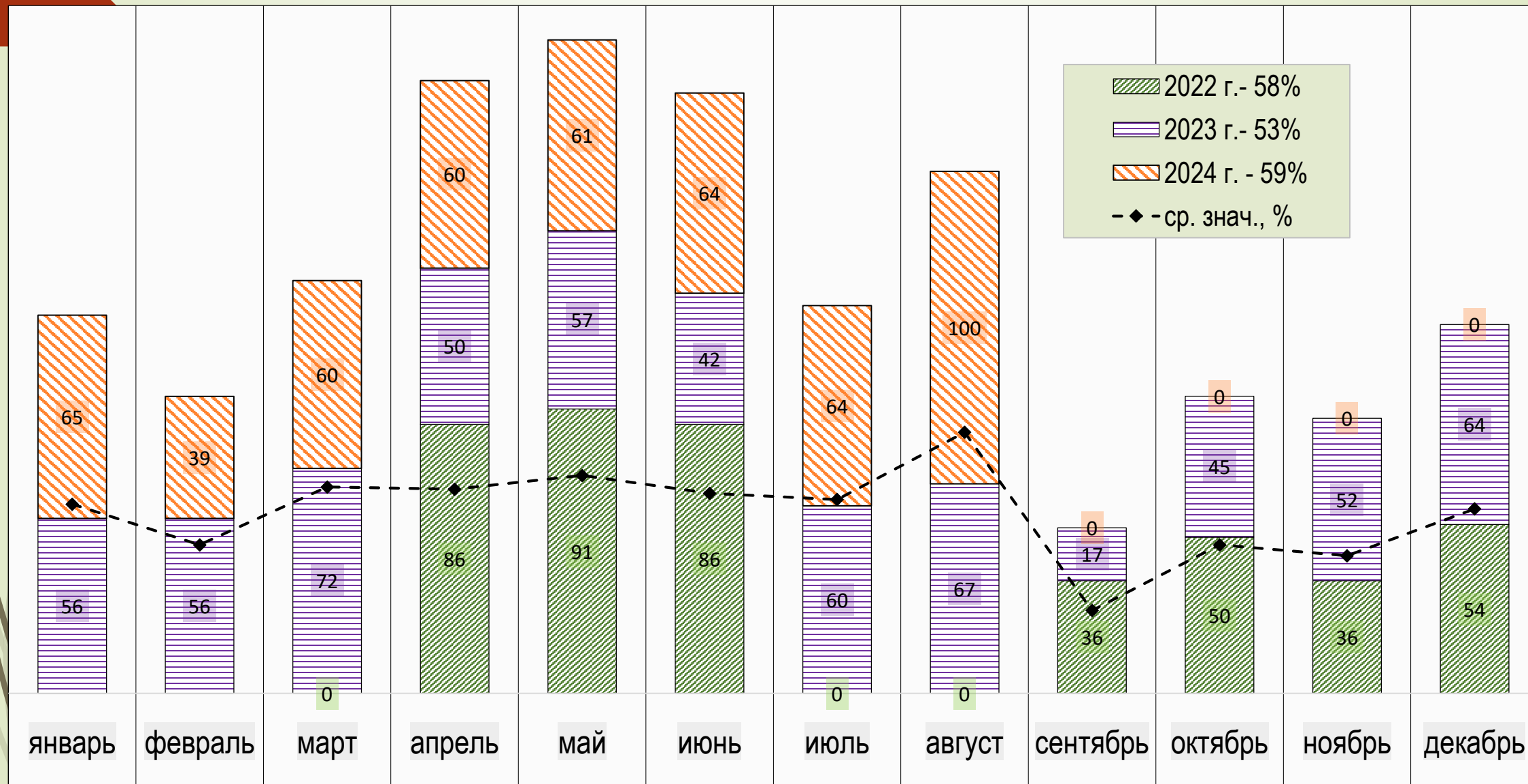


1. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (%) ПО ПРОГРАММАМ ВО УГСН 2018-23



1. РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА **ВО** (в баллах) с 01.03.2022 и 01.09.2023

№	Наименование аккредитационного показателя ВО / источники данных	Значение
АП ₁	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по очной форме (только для бакалавриата и специалитета). Расчет проводится в отношении старшего курса обучения. ФИС ГИА и факт Приема, Информация, размещенная на официальном сайте ОО.	66 балл. и более от 60 10/5/0 балл. ≤ 60 балл.
АП ₂	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) 1) Доступ к сети Интернет, 2) локальный акт вуза, 3) доступ к ЭБС; 4) доступ к профессион. базам; 5) взаимодействие с НПР; 6) доступ к эл. расписанию; 7) электронное портфолио; 8) доступ к учебным планам, РПА , практикам, изданиям... Логин и пароли в ЭИОС вуза.	имеется (при наличии 10/0 комп.) не имеется
АП ₃	Доля НПР (в целочисленных ставках) $\sum_{\min/\max} = 90/145$ балл. ученое звание, награды, межд. почетные звания или премии в науч. и индустриальной сферах Текущая информация, размещенная на сайте ОО и прилагаемая к заявлению	соответствует 20/0 не соответ. ФГОС
АП ₄	Доля работников (в целочисленных ставках) из числа руководителей и (или) работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью ОПОП ... Текущая информация, размещенная на сайте ОО и прилагаемая к заявлению	соответствует ФГОС (20/0) не соответ. ФГОС
АП ₅	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы , сформированной из фонда оценочных средств утвержденных организацией, по ОПОП. Информация на официальном сайте ОО и прилагаемая к заявлению (утвержденные оценочные средства текущего контроля, промеж. аттестации для диагностической работы)	65% и более 75/40/0 от 5% до 64% менее 55%
АП ₆	Наличие внутренней системы оценки качества образования. 1) Локальный акт; 2) отчет о самообследовании с <u>ежегодной</u> оценкой с привлечением работодателей, обучающихся, педагог. работников. Информация по ОПОП на сайте ОО о	имеется 10/0 не имеется

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АККРЕДИТАЦИИ **ОПОП** ВУЗОВ РОССИИ 2022-2024

Деятельностно-целевая методология ДГТУ

В статье 2, пункта 29, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Качество образования – комплексная характеристика

Деятельностно-

и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия
 ФГОС, ФГТ, в том числе потребностям обучающегося и степень
 достижения планируемых результатов ОП, т.е. компетенций

целевая методология

Педагогическая система мыслительного поведения студентов + методы (де)композиции

МЕТОДОЛОГИЯ обеспечивает успешность процедур оценки качества образования:

лицензирование ОПОП

государственной аккредитации

государственном контроле (надзоре)

формировании содержания ФГОС и
 ФГТ ВО

проводится Рособрнадзором, статья 91

проводится Рособрнадзором, статья 92

проводится Рособрнадзором, статья 93

разрабатываются ФУМО и утверждаются
 Минобрнауки, статья 11,

2. ОСНОВЫ И ПРИЗНАКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ЦЕЛЕВОЙ МЕТОДОЛОГИИ

Таксономия образовательных целей: Б.Блум,
Уровни усвоения знаний: В.П.Бесгалко, Ю.Г.Татур
Конструктор задач: Л.С.Илюшин, Н.Ф.Ефремова

- В основу положена **иерархическая система** мыслительного **поведения** обучающихся в достижении образовательных целей и **дидактическая система** описания содержания образования.
- **Цели обучения** – это набор формируемых и оцениваемых педагогом (экспертом) последовательных **действий**, приводимых к планируемому (ожидаемому) результату – профессиональным способностям.
- **Описание целей** осуществляется с помощью подобранных **глаголов**, характеризующих **действия**, которые формируются в результате обучения + метод декомпозиции.
- **Уровень достижение учебных целей** проверяется оценочными средствами, разработанными для дисциплин (тем или разделов) участвующих в освоении каждой компетенции.

2. КАТЕГОРИИ (УРОВНИ) МЫСЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ. ФГОС 4

Запоминание

Обучающиеся знакомятся с учебным материалом с целью его запоминания и воспроизведения

Понимание

Обучающиеся должны изложить материал своими словами и его интерпретации

Мыслительные уровни начального порядка —> ЗНАНИЕ

Применение

Обучающиеся должны использовать полученные знания в известной и новой ситуации

Анализ

Обучающиеся в состоянии разделить материал на отдельные, но связанные составляющие

Синтез

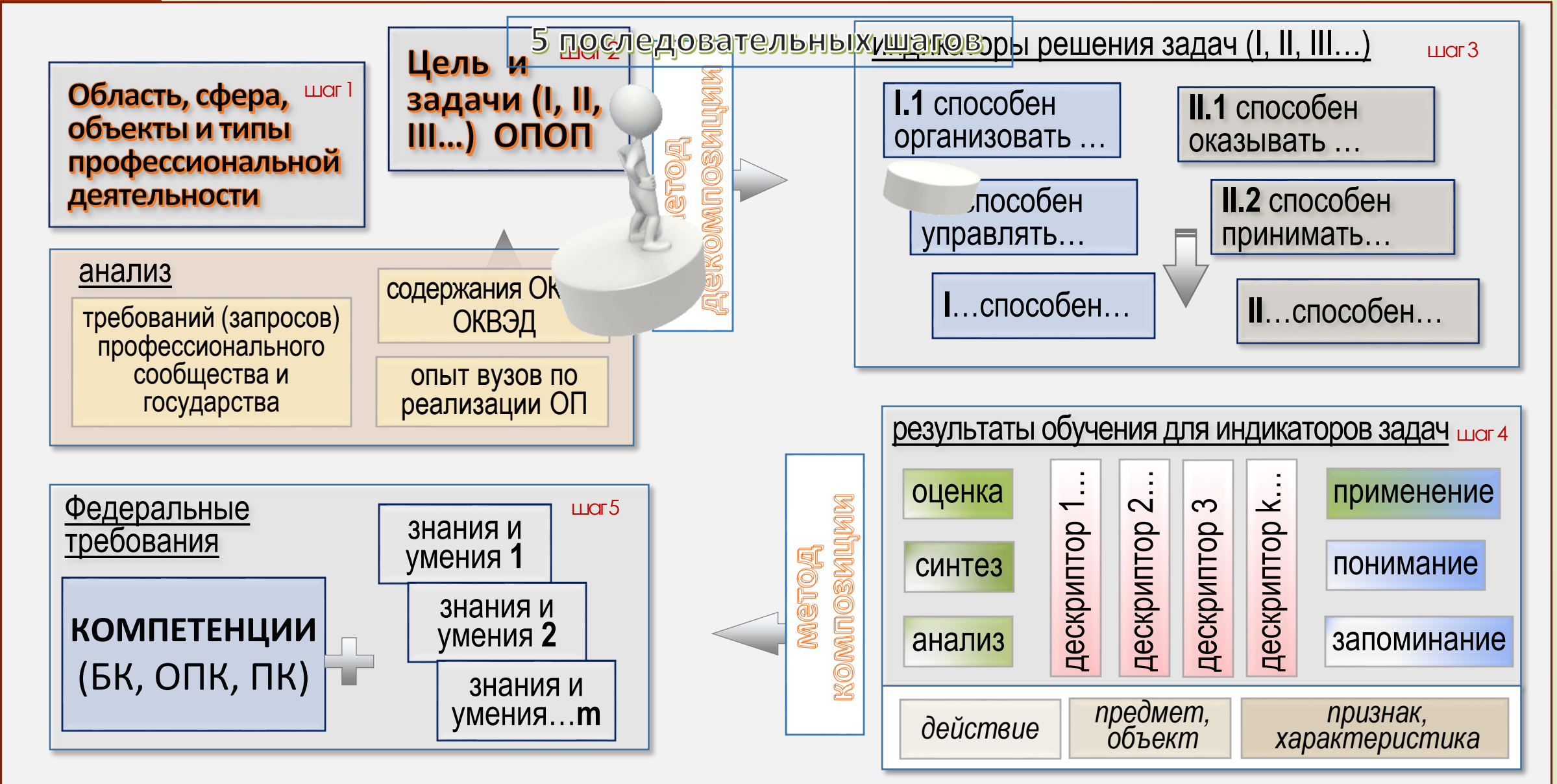
Обучающиеся могут комбинировать усвоенные знания, строить из него новые конструкции

Оценка

Обучающиеся демонстрируют и защищают свое отношение к значимости знаний и умений на перспективу

Мыслительные уровни высокого порядка —> УМЕНИЕ

2. БЛОК-СХЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕТОМ МАКЕТА ФГОС 4



11 2. ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ИНТЕРНАТУРЫ (Приказ Минобрнауки 14.08.2023 № 781)

Коды	Наименования специальностей и УГС(Н)	Квалификация (33)	Срок получения образования
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ			
36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ			
36.00.01	Общеклиническая ветеринария (по специализациям)		2...3 года
	<i>Ветеринарная фармация</i>	Ветеринарный врач-провизор	3 года
	<i>Ветеринарная патология</i>	Ветеринарный врач-патологоанатом	2 года

36.00.02	Ветеринарная патология (по видам животных)		2 года
	<i>Патология жвачных</i>	Ветеринарный врач-специалист по болезням жвачных	2 года
	
36.00.03	Внутренние болезни животных (по видам болезней)		2 года
	<i>Терапия животных</i>	Ветеринарный-врач терапевт	2 года
	
36.00.04	Ветеринарная хирургия животных (по видам)		2...3 года
	<i>Ветеринарная хирургия</i>	Ветеринарный-врач хирург	2 года
	

Обучение - **только** на базе специальности **36.05.01 Ветеринария**. Срок обучения увеличить **не удалось**

12 2. ВЫДЕРЖКИ ИЗ ОБЩЕРОССИЙСКОГО КЛАССИФИКАТОРА ВЭД (029-2014, ред.2), шаг 1

Раздел, класс	Подклассы, группировки виды экономической деятельности
РАЗДЕЛ С, ОБРАБАТЫВАЮЩИЕ ПРОИЗВОДСТВО 21 Производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях и ветеринарии: 1) производство фармацевтических субстанций, лекарственных препаратов, применяемых в медицинских целях и ветеринарии 2) производство химических препаратов и веществ на основе трав, применяемых в медицинских целях и ветеринарии (изменения с 01.07.2023 N 1555-ст)	21.10 Производство фармацевтических субстанций
	производство активных веществ для медицинских целей с фармакологическими свойствами - антибиотиков, необходимых витаминов, салициловых и О-ацетилсалициловых кислот и т.п.; - переработка крови; - производство химически чистых сахаров; - переработку желез и производство экстрактов из желез и т.д.
	21.20 Производство лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях и ветеринарии
	- производство лекарственных препаратов: иммунные сыворотки и другие фракции крови; вакцины; в т.ч. гомеопатические препараты; - производство химических противозачаточных препаратов для наружного применения и гормональных противозачаточных лекарств; - производство диагностических реагентов, включая тесты определения беременности; - производство радиоактивных диагностических веществ; - производство биофармацевтических препаратов

Раздел, класс	Подклассы, группировки виды экономической деятельности
РАЗДЕЛ G, ТОРГОВЛЯ ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ; ... 47 Торговля розничная, кроме торговли автотранспортными средствами и мотоциклами	47.7 Торговля розничная прочими товарами в специализированных магазинах
	- фармацевтические товары и изделия, применяемые в медицинских целях...
	47.73 Торговля розничная лекарственными средствами в специализированных магазинах (аптеках)
РАЗДЕЛ H, 52 Складское хозяйство и вспомогательная транспортная деятельность, - складирование (хранение) и вспомогательную деятельность при перевозке, - погрузочно-разгрузочные работы	47.74 Торговля розничная изделиями, применяемыми в медицинских целях, ортопедическими изделиями в специализированных магазинах
	52.10 Деятельность по складированию и хранению
	- деятельность инфраструктуры для хранения и складирования всех видов грузов, деятельность зернохранилищ, элеваторов, складов для генеральных грузов, складов-рефрижераторов (холодильных складов), бункеров и т.д.; - хранение товаров в зонах свободной торговли; - замораживание продуктов; - хранение ядерных материалов и радиоактивных веществ

Раздел, класс	Подклассы, группировки виды экономической деятельности	Раздел, класс	Подклассы, группировки виды экономической деятельности
<p>РАЗДЕЛ М, 72 Научные исследования и разработки, 1) фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность...</p> <p>2) прикладные научные исследования - исследования, направленные на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;</p> <p>3) экспериментальные разработки - ...проведения научных исследований или на основе практического опыта и направленная на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование</p>	<p>72.1 Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук</p>	<p>РАЗДЕЛ М, 75 Деятельность ветеринарная, Осуществляется квалифицированными ветеринарами в ветеринарных лечебницах, а также при посещении псарен и приютов для животных, в частных врачебных или операционных кабинетах или в других местах</p>	<p>75.00.1 деятельность, связанная с лечением и контролем состояния здоровья сельскохозяйственных животных</p>
	<p><i>- фундаментальные исследования, прикладные исследования и экспериментальные разработки в области естественных и технических наук</i></p>		<p>75.00.2 деятельность, связанная с лечением и контролем состояния здоровья домашних животных</p>
	<p>72.11 Научные исследования и разработки в области биотехнологии</p> <p><i>- биоинформатику: создание баз данных по геномам, последовательности белка; моделирование сложных биологических процессов, включая системную биологию;</i></p>		<p><i>- клинико-патологические и другие виды диагностических работ в отношении животных</i></p> <p><i>- деятельность скорой ветеринарной помощи для животных</i></p>
	<p><i>- нанобиотехнологии: применение инструментов и процессов нано- и микроконструирования для создания устройств по изучению биосистем и приложений для доставки лекарственных препаратов, диагностики и т.д.</i></p>	<p>РАЗДЕЛ Р, 85 Образование, Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности...</p>	<p>85.2 Образование профессиональное, включающее:</p> <p>85.21 Образование профессиональное среднее;</p> <p>85.22 Образование высшее (бакалавриат, специалитет, магистратура, Подготовка кадров высшей квалификации).</p>

2. ОБЛАСТИ (3), СФЕРЫ (12) И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, шаг 1

Область	Сфера	Объекты	Область	Сфера	Объекты	
01 Образование и наука	профессиональное обучение	физические и юридические лица, деятельность которых направлена на: - получение образования или связана с организацией образовательной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации; - приобретение умений и навыков в области разработки лекарственных средств и материалов	13 Сельское хозяйство	сохранение и обеспечение здоровья и повышение качества жизни животных;	- совокупность средств и технологий, направленных на: · создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств для сельскохозяйственных и домашних животных;	
	исследования по разработке лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях и ветеринарии			диагностика, профилактики и лечение заболеваний всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов	· контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств для сельскохозяйственных и домашних животных;	
02 Здравоохранение	организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения;	- лекарственные препараты, диагностикумы и медицинские изделия, применяемые в ветеринарии; - ветеринарные аптечные организации; - фармацевтические предприятия, производящие лекарственные препараты, применяемые в ветеринарии;		улучшение продуктивных качеств животных	ветеринарный контроль	· обращения лекарственных средств для сельскохозяйственных и домашних животных;
	производство лекарственных средств и материалов, применяемых в ветеринарии	- медико-биологические предприятия, производящие диагностикумы и медицинские изделия для ветеринарии		судебно-ветеринарная и ветеринарно-санитарная экспертиза	обращение лекарственных средств для лечения и ухода за сельскохозяйственными и домашними животными	- лекарственные средства, применяемые в сельском хозяйстве;

Область, сфера, объекты и типы профессиональной деятельности

2. ТИПЫ (4) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ, шаг 1

Тип	Задача	Тип	Задача
Врачебный	диагностика, профилактика и лечение всех видов животных Область, сфера, объекты и типы профессиональной деятельности оказания неотложной ветеринарной помощи при состояниях, требующих формационной и консультационной помощи для населения и ветеринарных работников	Контрольно- разрешительный	разработка и проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств для ветеринарного применения и обеспечивающих их качество
	Производственно-технологический		организация ресурсного обеспечения организации материалами лекарственными препаратами, применяемыми в ветеринарии, в условиях аптек или производства или клиник
осуществление контроля качества технологических процедур при изготовлении лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии, в условиях аптек и фармацевтического производства			мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в ветеринарных аптечных организациях
изготовление или применение лекарственных препаратов в условиях ветеринарных клиник, аптечных организаций			обеспечение приемочного контроля и хранения поступающих в ветеринарную аптечную организацию лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Организационно-управленческий	обеспечение населения, ветеринарных организаций и ветеринарных работников качественными лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента, применяемыми в ветеринарии
			оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых в ветеринарии
			управление качеством результатов текущей деятельности ветеринарной фармацевтической организации
			управление финансово-экономической деятельностью ветеринарной фармацевтической организации
			организация информационной и консультационной помощи для населения и ветеринарных работников
			организация контрольно-разрешительных процедур и мероприятий, связанных с обращением, хранением, перевозкой, изъятием и уничтожением лекарственных средств для ветеринарного применения

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ ИНТЕРНОВ ОПОП 36.00.01 (Фармация), шаг 2

Цель. Обеспечение населения, ветеринарных специалистов и организаций безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами, в том числе изготовленными в аптечных организациях, а также другими товарами аптечного ассортимента, применяемыми в ветеринарии

Цель и задачи (I, II, III...) ОПОП

ОПЫТ ВУЗОВ

I. Организация работы и управление всеми процессами ветеринарных клиник фармацевтических организаций, включая взаимодействие с клиентами

45%

II. Регулирование и осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения

35%

III. Разработка и внедрение новых лекарственных препаратов для лечения и ухода за сельскохозяйственными и домашними животными

10%

IV. Исследования в области оценки качества готовых лекарственных форм и лекарственных препаратов, в т.ч. изготовленных в условиях аптек, для ветеринарного применения

7%

V. Осуществление наставнической (педагогической) деятельности

3%

I. Организация работы и управление всеми процессами ветеринарных клиник и фармацевтических организаций, включая взаимодействие с клиентами

45%

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ	ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ
I.1 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда	I.7 Способен обращаться с высокотехнологичной диагностической аппаратурой клиники
I.2 Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности клиники	I.8 Способен осуществлять мероприятия по хранению, контролю качества, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств, применяемых в ветеринарии
I.3 Способен оказывать высококвалифицированные ветеринарные услуги соответствующей специализации	I.9 Способен реализовывать лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента, применяемые в ветеринарии
I.4 Способен оказывать неотложную ветеринарную помощь при состояниях, требующих срочного вмешательства	I.10 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических и лечебных процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики и терапии
I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии	I.11 Способен управлять результатами текущей лечебно-диагностической деятельностью
I.6 Способен оказывать информационную и консультационную помощь населению и ветеринарным работникам	I.12 Способен вести учетно-отчетную документацию

Для демонстрации применения **Методологии** выбран один индикатор способностей **I.5**, которому недостаточно уделяется внимание в ОПОП ВО

2. ДЕКОМПОЗИЦИЯ II, III ЗАДАЧ ПОДГОТОВКИ НА ИНДИКАТОРЫ СПОСОБНОСТЕЙ, шаг 3

II. Регулирование и осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

- II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего фармацевтическую деятельность в ветеринарии
- II.2 Способен организовывать изготовление лекарственных препаратов в условиях ветеринарных аптечных и фармацевтических производств
- II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности лекарственных препаратов, применять информационные технологии, регулирующие оборот лекарственных средств
- II.4 Способен разрабатывать и реализовывать меры по управлению рисками в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения
- II.5 Способен планировать и организовывать работы по фармаконадзору в ветеринарных организациях, а также по оценке качества оказания услуг населению
- II.6 Способен анализировать отчетные документы; исполнять и контролировать выполнение протоколов диагностики и лечения

III. Разработка и внедрение новых лекарственных препаратов для лечения и ухода за животными

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

- III.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил, порядков назначения и экспертизе новых лекарственных препаратов ветеринарии
- III.2 Способен исследовать и создавать условия для разработки и последующей регистрации новых лекарственных средств
- III.3 Способен производить экспериментальные партии лекарственных средств для животных
- III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации
- III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и приемом лекарственного препарата
- III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок

2. ДЕКОМПОЗИЦИЯ IV, V ЗАДАЧ ПОДГОТОВКИ НА ИНДИКАТОРЫ СПОСОБНОСТЕЙ, шаг 3

IV. Исследования в области оценки качества готовых лекарственных форм и препаратов, в т.ч. изготовленных в аптеках для ветеринарного применения

V. Осуществление наставнической (педагогической) деятельности

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы, технические средства, уточнённые показатели для оценки качества лекарственных препаратов

IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества лекарственных препаратов

IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам

IV.4 Способен выполнять оценку свойств применяемых и перспективных образцов лекарственных средств и технологий в профессиональной деятельности

IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в педагогической и профессиональной деятельности

V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии

V.3 Способен актуализировать и разрабатывать новую учебно-методическую и организационно-педагогическую документацию основной образовательной программы

20 2. ПРИМЕР ДЕСКРИПТОРОВ (РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ) ПО УРОВНЯМ МЫШЛЕНИЯ, шаг 4

1.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии

ЗАПОМИНАНИЕ	излагает теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессии применяет термины и определения;
ПОНИМАНИЕ	описывает личностные морально-волевые качества, влияющие на принятие врачебных решений; воспринимает сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает взаимосвязь факторов в достижении необходимых результатов
ПРИМЕНЕНИЕ	демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации
АНАЛИЗ	выделяет значимые факторы, влияющие на принятие решений в различных ситуациях составляет перечень факторов, влияющих на принятие решений в различных ситуациях
СИНТЕЗ	описывает развитие системы формирования личностных качеств работников в организации ранжирует критерии инновационного решения с корректирующими действиями
ОЦЕНКА	выполняет оценку проявления качеств личности с соответствующим уровнем способностей устанавливает взаимосвязь уровня кадрового потенциала с достижениями организации

Мыслительные уровни начального порядка —> ЗНАНИЕ

Мыслительные уровни высокого порядка —> УМЕНИЕ

2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (БК) ФГТ, шаг 5

Тип БК	Типовые характеристики деятельности	Код индикатора задачи	Код компетенции
личностные качества	критически и системно анализировать процессы	II.6, V.2,	БК-1,
	постоянное самосовершенствование и самообучение	II.1, V.1,	БК-1,
	принятие обоснованных решений, контроль их исполнения	I.5,	БК-2,
интеллектуальные способности	понимать и использовать достижения в различных областях	III.1, IV.2	БК-1
коммуникативные способности	использовать современные методы, технологии и технику коммуникации с коллегами и потенциальными заказчиками	I.6, III.4,	БК-3, БК-2
социальное взаимодействие	планировать деятельность коллег (в т.ч. свою) для достижения поставленной цели	I.1, II.5, V.2, IV.5	БК-1, БК-3; БК-2
	осуществлять наставническую деятельность	V.1, V.2, V.3	БК-1, БК-3; ОПК-4
ветеринарная безопасность	осуществлять мероприятия, направленные на биологическую безопасность общества	I.3, I.4, I.5, II.1, II.3, III.5, IV.3	БК-4

2. БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (4) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, шаг 5.1

БК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению (II.1, II.2, II.6, IV.2, IV.5, V.1, V.2, V.3)

Знать: современные (инновационные) методы профилактики, терапии и диагностики, в области ветеринарной медицины, принципы работы и возможности современной диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратурой

Уметь: трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных;

БК-4. Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации (I.3, I.4, I.5, II.1, II.3, III.5, IV.3)

Знать: законодательные нормы, правила и требования Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных

Уметь: планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств и методик. проводить мероприятия по

КОМПЕТЕНЦИИ ЕДИНЫ ДЛЯ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ИНТЕРНАТУРЫ.
(утверждены приказом Минобрнауки от 22.09.2023 № 914)

ОПК-1. Способен использовать инновационные методы лабораторной и визуальной диагностики, современных достижений в ветеринарии, фармации, биоинженерии и биотехнологии, применяемые для благополучия животных, развития и сохранения их продуктивности и рабочих качеств с учетом специализации программы интернатуры (I.5, I.6, I.8, I.9, I.10, V.2)

Знать: современные (инновационные) методы и средства обеспечения ветеринарного благополучия животных с использованием современных достижений в области фармации, биотехнологии, биоинженерии и паталогической анатомии с учетом специализации

Уметь: современные достижения в области обеспечения ветеринарного благополучия животных, использовать современные методики и приборы в

ОПК-2. Способен выполнять профессиональные обязанности с нормативными требованиями ветеринарии, в том числе специальных информационных систем (I.2, I.11, I.12)

Знать: законодательные требования обеспечения биобезопасности деятельности, в том числе технических средств и помещений для предотвращения очагов инфекций

Уметь: планировать проведение мероприятий на объектах ветеринарных организаций, обеспечивать соблюдение законодательства в области безопасных технологий, проводить мероприятия по

ОПК-4. Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению (I.5, I.7, III.1, III.2, III.3, III.5, III.6, IV.1)

Знать: требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в ветеринарии

Уметь: выполнять диагностику, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и

КОМПЕТЕНЦИИ ЕДИНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ ОДНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(утверждены приказом Минобрнауки от 22.09.2023 № 914)

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (5) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, шаг 5.3

ПК-1. Способен управлять деятельностью организаций (структурных подразделений), занятых в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, включая (I.2, I.12, II.4, III.5, III.6, IV.4, V.2)

Знать: основы экономики, методы управления и планирования деятельности организаций; процессы и технологию производства, изготовления и контроля качества лекарственных средств для ветеринарного применения

Уметь: осуществлять мероприятия по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств, применимых в ветеринарии; осуществлять реализацию лекарственных препаратов и других

ПК-2. Способен контролировать-разрешительные процедуры, связанные с применением лекарственных средств, применяемых в (I.8, I.9, I.10, II.3, III.5, IV.1, IV.4, IV.5)

Знать: правила ведения учетно-документации в фармацевтических структурных подразделениях и методы принятия технологических

Уметь: выполнять проведение контрольно-разрешительных процедур с обращением лекарственных средств для ветеринарного применения, осуществлять м

ПК-5. Способен обеспечивать рациональное применение лекарственных препаратов и оказывать качественную фармацевтическую помощь в ветеринарной практике (I.2, I.3, I.4, I.6, II.3, II.4, III.5)

Знать: основы ветеринарной фармакологии, рациональные принципы применения, фармакологические свойства, показания, противопоказания, побочные эффекты, инструкции к применению лекарственных препаратов в ветеринарии, клинические проявления основных заболеваний животных, угрожающие симптомы, требующие немедленного обращения в клинику

Уметь: распознавать, анализировать и оценивать клинические проявления основных заболеваний животных, выявлять угрожающие симптомы, требующие немедленного обращения в клинику, осуществлять фармацевтиче

КОМПЕТЕНЦИИ ФОРМУЛИРУЮТСЯ ДЛЯ КАЖДОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
(утверждаются локальным актом вуза)

словиях
организаций
ятий

(I.2, I.3, I.4, I.6, II.3, II.4, III.5)

вание
зывать
мощь в

2. АНАЛИЗ СВЯЗЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ С ИНДИКАТОРАМИ СПОСОБНОСТЕЙ, Шаг 5*

Индик. Компет. → ↓	I.1	I.2	I.3	I.4	I.5	I.6	I.7	I.8	I.9	I.10	I.11	I.12	II.1	II.2	II.3	II.4	II.5	II.6	III.1	III.2	III.3	III.4	III.5	III.6	IV.1	IV.2	IV.3	IV.4	IV.5	V.1	V.2	V.3	32	
БК-1													+	+				+	+							+			+	+	+	+	30	
БК-2	+				+	+											+					+							+		+		30	
БК-3	+					+											+					+							+	+		+	30	
БК-4			+	+	+								+		+								+					+					30	
ОПК-1					+	+		+	+	+																				+			25	
ОПК-2		+										+						+						+									25	
ОПК-3					+		+			+	+					+												+					25	
ОПК-4					+		+												+	+	+		+	+	+								25	
ПК-1		+										+				+							+	+				+			+		34	
ПК-2								+	+	+					+					+	+												34	
ПК-3										+							+			+			+			+		+	+				34	
ПК-4										+			+	+						+	+				+			+					34	
ПК-5		+	+	+		+									+	+							+										34	
Σ=13	2	3	2	2	5	4	2	2	2	5	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	5	3	2	2	2	3	4	2	4	2	32

37%

45%

18%

35%

21%

10%

15%

7%

9%

3%

1. Чаще всего (4...5) в компетенциях присутствуют следующие индикаторы способностей: I.5, I.6, I.10, III.2, III.3, IV.3, V.2. Сред. значение – 2,78.

2. Наибольшее число индикаторов способностей (8...9) интегрировали в себя компетенции БК-1, ОПК-4. При среднем значении – 6,85.

ВЫВОД И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ЦЕЛЕВАЯ **МЕТОДОЛОГИЯ** обсуждена и **одобрена** в 2023-24 г. на 30 совещаниях учебно-методических комиссий, объединений и советов вузов:



ПРЕДЛАГАЕТСЯ

использовать МЕТОДОЛОГИЮ для совершенствования механизмов внутренней системы оценки качества вузов и, в том числе:

- ▶ определение «тонких мест» РПД, практик и оценочных средств ОП;
- ▶ выполнение экспертизы и корректировку комплектов оценочных материалов;
- ▶ успешное прохождение внешней оценки качества образования;
- ▶ формулирование компетенций для ФГОС нового поколения.



Отдел методологии в сфере высшего образования



МИССИС
УНИВЕРСИТЕТ



КубГМУ



конференция



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ
СОБРАНИЕ
Ростовской области

Благодарю за внимание!

ПУБЛИКАЦИИ ПО ТЕМЕ:

1. Timoshek, I. Activity-target methodology - a new mechanism for assessing the quality of education / I. Timoshek // BIO Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference "Development and Modern Problems of Aquaculture" (AQUACULTURE 2023), Divnomorskoe, 27 сентября – 04 2023 года. – Divnomorskoe: EDP Sciences, 2024. – P. 04041. – DOI 10.1051/bioconf/20248404041. – EDN HNRLCZ.
2. Тимошек, И. Н. Методология разработки оценочных материалов: задания в тестовой форме для процедуры внутренней и внешней оценки качества образования в вузе : Учебно-методическое пособие / И. Н. Тимошек ; Минобрнауки, ДГТУ. – Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2023. – 58 с. – ISBN 978-5-7890-2118-7. – EDN ZOWVOJ..
3. Тимошек, И. Н. Деятельностно-целевая методология для экспертизы содержания и оценочных средств применительно к образовательным программам магистратуры / И. Н. Тимошек // Качество высшего образования : сборник научных статей... – Москва : Росаккредагентство, 2023. – С. 220-235. – EDN AVKOVCS.0*9

«Мы становимся сильнее, когда слушаем, и умнее, когда делимся опытом»

**Управление лицензирования и аккредитации ОП ДГТУ,
Секция Государственной аккредитации Совета ректоров РО,
т. +7(863)-273-87-51, +7(906)-183-02-24, spu-10.5@donstu.ru, ауд. 7-209.**